

中央电化教育馆函件

教电馆[2019]52号

中央电化教育馆关于开展 职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目的通知

各省、自治区、直辖市电教馆（中心）、新疆生产建设兵团中小学电教馆，有关职业院校：

为贯彻全国教育大会精神，落实《教育信息化 2.0 行动计划》和《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展指导意见》要求，按照《国家职业教育改革实施方案》的部署，推进“1+X”证书制度，实现“育训结合、书证结合”，经研究，我馆决定开展职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目（以下简称“项目”），现将有关事项通知如下：

一、目标任务

项目聚焦职业院校学生信息化职业能力的培养和提升，促进信息技术与职业教育的深度融合，深化产教融合、校企合作，探索基于“1+X”证书制度的技术技能人才培养模式。

项目将先期引进国际电脑使用执照（ICDL：International Computer Driving License，课程介绍详见附件 1），以此为基础，采用汇聚和引进职业院校、国内外相关机构优质课程的办法，逐步丰富课程内容，向国内有关职业院校推广实施。项目将与相关行业企业建立合作，逐步提升所颁发的证书在行业企业的影响力，推动具备高水平信息技术能力人才的培养，助力学生高层次就业。

各有关省级电教部门，有关职业院校应对项目予以重视，

积极参与，认真组织落实，推动项目实施，具体实施办法详见《指南》（见附件1）。

二、组织实施

1. 中央电化教育馆负责项目的组织、实施和管理；
2. 各省级电教部门在本省（区、市）教育行政部门的指导下，做好本地项目的组织、实施和管理工作；
3. 相关机构（单位）提供技术支持和服务；
4. 专家团队：职业教育信息化领域有关专家将为项目提供智力支持，如：课程研发、教师培训、实地指导等。

三、项目院校遴选条件

1. 项目院校应为中等和高等职业院校，我馆职业院校数字校园建设实验校优先入选，院校自愿申请参加本项目；
2. 项目院校应重视学生信息素养提升，具有良好的信息化应用环境，以及较高的信息化教学和应用能力的师资队伍；
3. 项目院校应有参与项目的积极性，愿意承担以下任务：组织教师参加项目培训、研讨等交流活动，开展信息化职业能力课程与日常教学融合的研究与实践，在学生自愿参加的前提下，做好学生考试认证的组织工作；
4. 项目院校应制定明确的项目实施计划和保障机制，为支持本校教师参加项目活动提供必要的政策和经费支持。

四、项目院校推荐方式

1. 我馆将于每年上半年印发通知组织开展项目院校遴选工作。2019年项目院校遴选工作现已启动，请有关职业院校于2019年4月26日前将申报表（见附件2）盖章原件和word电子版报至省级电教部门；

2. 请各省级电教部门汇总并审核项目院校申报表，将推荐表（见附件3）盖章扫描件和word电子版，以及推荐学校的申报表（同上）word电子版于2019年5月17日前发送邮件至我馆；

3. 我馆将于5月31日前正式发文公布项目院校名单；

4. 我馆将为申报项目的院校开通账号，各省级电教部门组织项目院校于2019年6月10日前完成在线填报工作，网址：<http://zj.eduyun.cn/home/index.php>。

五、联系方式

联系人：中央电教馆职业教育教学资源部 姜博仑

电 话：010-66490216

地 址：北京复兴门内大街160号609室，邮编：100031

邮 箱：jiangbl@moe.edu.cn

此通知电子版可在我馆网站（<http://www.ncet.edu.cn>）下载。

附件：

1. 中央电化教育馆“职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目”指南
2. 职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目院校申报表
3. 职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目院校推荐表

中央电化教育馆

2019年4月1日

附件 1:

中央电化教育馆 “职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目” 指南

目 录

一、背景	2
二、项目概述	2
三、项目院校遴选	3
四、项目课程建设	6
五、项目活动	7
六、ICDL 课程和认证	8
七、项目组织方式	11

一、背景

近期，国务院出台了《国家职业教育改革实施方案》，对加快发展现代职业教育进行了全面部署。特别提出，在职业院校实施 1+X 证书制度，“鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。”数字经济时代，信息技术已经渗透到各个产业领域，全面提升从业者的信息技术能力和素养，既是个体从业的必要条件，也是我国经济发展转段升级，实现从制造大国向制造强国迈进的必然要求。对于塑造产业大军的职业教育而言，学生信息素养和信息化应用能力的培养是职业教育人才培养的重要组成部分，应该并且已经受到高度重视。2018 年颁布的《教育信息化 2.0 行动计划》把“信息化应用水平和师生信息素养普遍提高”作为我国教育信息化未来发展的目标。针对职业院校师生，《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》指出，要“推动职业院校增加信息技术在基础类课程教学中的应用，加强学生使用信息技术的综合应用训练，提高各专业学生信息化职业能力、数字化学习能力和综合信息素养。”

为促进职业院校全面提升师生信息技术能力和素养，推动落实“1+X”证书制度，培养符合信息时代高层次就业要求的技术技能人才，中央电教馆将引进和汇聚具有国际和国内先进水平的信息化职业能力课程和认证体系，开展“职业院校学生信息化职业能力提升和认证”项目。

二、项目概述

（一）目标

项目聚焦职业院校学生信息化职业能力和素养的培养

和提升，通过开展信息技术与职业教育的深度融合实践，深化产教融合，促进校企合作，探索基于“1+X”证书制度的技术技能人才培养模式，逐步建立职业院校学生信息化职业能力资历框架，培养符合信息时代高层次就业要求的高质量技术技能人才，促进学生的高层次就业。

（二）策略

坚持信息技术与职业教育的深度融合为理念，引进和汇聚具有国际和国内先进水平的信息化职业能力课程和认证体系，开展“1+X”证书制度改革试点，通过建立课程研发基地、培训、赛事等活动，促进职业院校信息技术在基础类课程教学中的应用，加强学生使用信息技术的综合应用训练，提高各专业学生信息化职业能力。

三、项目院校遴选

（一）遴选条件

1. 项目院校应为中等和高等职业院校，职业院校数字校园建设实验校优先入选，院校自愿申请参加本项目；
2. 项目院校应重视学生信息素养提升，具有良好的信息化应用环境，以及较高的信息化教学和应用能力的师资队伍；
3. 项目院校应有参与项目的积极性，愿意承担以下任务：组织教师参加项目培训、研讨等交流活动，开展信息化职业能力课程与日常教学融合的研究与实践，在学生自愿参加的前提下，做好学生考试认证的组织工作；
4. 项目院校应制定明确的项目实施计划和保障机制，为支持本校教师参加项目活动提供必要的政策和经费支持。

（二）推荐方式

1. 我馆将分批遴选项目院校。各省级电教部门负责组织遴选和推荐项目院校；

2. 我馆将正式发文公布项目院校名单；

3. 各省级电教部门组织项目院校完成在线填报工作，网址为：<http://zj.eduyun.cn/home/index.php>（国家教育资源公共服务平台职教版块）。步骤如下：

（1）进入上述网址，在顶部导航栏点击“能力提升和认证”、或点击页面中部偏左处标有“项目管理平台”的蓝色图框，进入职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目管理平台（以下简称“管理平台”）。



（2）点击平台页面右上角的“管理中心”，输入下发给各院校的账号与密码，点击登录。



(3) 在“后台管理”的页面，点击左侧“项目申报”；在右侧出现的页面中按要求依次填入有关信息（如有需要，可在“上传其它资料”中上传支撑附件）；填写完成后点击提交按钮即可。

职业能力提升项目平台-后台管理

首页

项目申报

统计管理

学生管理

编辑

基本信息

院校信息

项目申报理由

上传其他支持资料

项目联系人姓名:

请填写项目联系人姓名

申报的项目:

ICDL

项目联系人部门:

请填写项目联系人部门

项目联系人职务:

请填写项目联系人职务

项目联系人电话(手机):

请填写项目联系人电话(手机)

项目联系人电子邮箱:

请填写项目联系人电子邮箱

项目联系人QQ号:

请填写项目联系人QQ号

院校名称:

请填写院校名称

院校类型:

中职

地区选择:

北京市

北京市

北京市

数字校园建设实验校批次:

1

学校负责人姓名:

请填写学校负责人姓名

学校负责人职务:

请填写学校负责人职务

学校负责人联系电话:

请填写学校负责人联系电话

全体教师数:

0

全体学生数:

0

*专业设置: 具体到专业名称, 可填多级, 点击+号添加专业

专业设置:

专业1

学校计算机机房数(间):

0

每个机房学生机台数(台):

0

学生机Office版本:

请填写学生机Office版本

学生机操作系统:

Windows 10

机房带宽(Mbps):

请填写机房带宽(Mbps)

学生机网页浏览器:

请填写学生机网页浏览器

学生机输入网络途径:

有线网络

机房输入网络所属运营商:

请填写机房输入网络所属运营商

机房计算机使用防火墙名称:

请填写机房计算机使用防火墙名称

是否安装学生机监控系统:

否

使用学生机监控系统的机房是否具备开展在线考试的能力:

否

1、院校学生在取得计算机资格认证证书方面的情况?

请说明: 考试名称、学生报考数量、考试通过率

2、院校对本项目在本校开展的计划、保障?

请说明: 计划组织哪些院系和专业参与本项目, 计划覆盖多少班级、教师和学生, 计划采用哪些方式将项目融入教学安排等

3、其他

说明

选择多文件

提交

四、项目课程建设

（一）课程定位

信息化职业能力包括信息技术基本能力和专业能力两个方面。信息技术基本能力主要指应用计算机的基础能力，是在信息社会从事各行各业均需掌握的基本计算机应用能力，如：常用办公软件的操作能力、在线查阅资料的能力、以及信息分析和处理的基本能力等。信息技术专业能力主要指特定职业技术专业的信息技术应用能力，是从事特定职业必需的信息技术能力，突出职业技术专业的特点和要求，如：国土资源调查专业需要掌握 GPS 的基础知识、手持 GPS 和 RTK 的操作方法，会计电算化专业需要掌握企业收银和后台数据的处理和系统管理、ERP 软件（财务系统模块）操作方法。项目课程建设将突出信息技术能力与职业技术专业特点的结合，培养适应人力资源市场需求的高质量技术技能人才。

（二）探索机制

1. 从国际组织、行业、企业、职业院校引进和汇聚具有国际和国内先进水平的信息化职业能力课程，在职业院校进行教学应用和推广。

2. 探索课程共建和资源交易认证共享机制，组织具有课程研发优势的院校形成团队，有计划地开展课程研发，同时与行业、企业紧密合作，将课程纳入行业、企业认证体系。

3. 探索学分互认机制，通过建立院校共同体，使学生可自主选修其他院校的课程，打通学分互认渠道，探索学分互认机制。

（三）教学建议

我馆将为项目院校提供相应的课程，鼓励院校自主研究和制订本校项目实施方案，创新校本推广模式，通过多种方式推进项目实施。院校可根据具体情况和实际需要，采取以

下方式开展项目实施：

1. 将课程与院校现有的课程结合，融入到课程教学中；
2. 将课程作为院校选修课，纳入学分管理体系；
3. 组织成立课程社团，针对有兴趣的学生进行培训。

五、项目活动

（一）教师培训

围绕项目理念、信息化职业能力课程（如：ICDL）与日常教学的融合等开展教师培训和研讨，深化教师对项目的理解，指导教师在教学中开展项目实践。

（二）观摩与交流

开展观摩和交流活动，促进区域和校际间的沟通与协作，分享项目实施经验。

（三）建立基地

建立课程研发基地，组织有课程研发优势的项目院校就特定专业的信息化职业能力进行课程研发；根据课程推广进度与规模，由中央电教馆给予学校一定的课程科研经费。

（四）赛事活动

1. 鼓励项目院校学生参加国内和国际赛事（如：ICDL“双创”国际比赛等）；
2. 项目将努力探索激励机制，积极筹措资金，为成绩突出且有意向出国留学的学生提供适当资助。

（五）监测评估

开展项目监测和评价，总结项目阶段性工作进展，适时调整项目策略和实施办法，及时征询项目院校的反馈意见，促进项目的可持续发展。

（六）机制创新

与企业合作深度挖掘项目内涵，发挥企业参与职业教育

的积极性，探索基于国际认证的技术技能型人才培养的路径。

六、ICDL 课程和认证

（一）概述

ICDL (International Computer Driving License) ——国际电脑使用执照，是目前国际上采用最广泛的计算机应用能力认证考试，致力于提高职场、教育和社会的计算机与数字技术应用能力，针对不同行业对信息化应用技能的需求制定不同类型的课程及测评的国际标准。

（二）课程简介

ICDL 课程分为基础级、初级、专业级与高级四个级别，包括了多个种类的课程。课程的具体介绍与建议授课学时，详见《ICDL 国际电脑使用执照 职场计算机应用技能课程》画册。

（三）实施步骤

1. 选课报名

（1）建立联系：通过省馆推荐、在线填报完成项目申报的院校（见第三章“项目院校遴选”的第二节“推荐方式”），在中央电教馆宣布通过立项后两周内，致电北京今日创新教育文化有限公司（以下简称“今日教育”）建立工作联系，今日教育联系电话：400-0717-108；今日教育也将主动与申报立项学校联系沟通。

（2）学校选课：今日教育向学校提供课程与教材样例，学校结合自身情况选定本校所开的 ICDL 课程，在此过程中，今日教育将提供选课咨询服务；学校将课程纳入本校教学计划。

（3）组织报名：学校在选定课程后两周内，组织、指导学生选择所要学习的课程并报名；学校收集、整理学生的报

名信息,以 Excel 表格的形式提供给今日教育(样表见下方),由今日教育批量导入管理平台;今日教育在导入信息后一周内通过短信提醒学生通过登录管理平台的“个人中心”或微信关注“ICDL 项目管理平台”公众号,绑定并确认自己的报名信息,信息无误后通过识别付款二维码缴纳费用(含报名费、课程考试费与教材费);今日教育在此过程中提供选课与报名咨询服务。

学校	姓名	性别	身份证号	学制	专业名称	入学年份	科目	考试时间	手机号码

(4)发放账号:今日教育于学生交费后 2 个月内将考试账号与密码通过短信形式发送给学生,同时向学校提供本校学生考试账号信息的备份文档。

2. 课程实施

(1)课程入校:学生交费信息确认后,今日教育将教材及课程配送到学校,同时提供软硬件调试等服务;院校可根据具体情况和实际需要,将课程以与院校现有课程结合、作为选修课、组织成立课程社团等方式融入教学活动当中。

(2)师资培训:今日教育派出持证上岗的讲师免费为学校教师提供区域集中培训、入校培训、线上培训等形式的师资培训,学校可自愿报名参培。

(3)学生辅导:为保证考试通过率,学生可根据自身学习状况在考前登录平台,自愿选择辅导课程进行考前自学(收费项目)。

(4)交流推广:今日教育根据学校选课与教学情况,与中央电教馆协商,组织开展校际教学交流活动。

3. 考试颁证

(1)考试形式:大部分课程采用基于浏览器的在线考试形式,题型包括:实施软件实操、单选题、多选题和图标演

示题；考生可登陆 ICDL 考试系统进行考试。

(2) 模拟考试：学生在交费后 2 个月内所获得的考试账号，可在考前用于模拟考试，每位学生有三次模拟考试机会（建议模拟考试分数达到 80 分或更高，能具有更高的通过几率）；如模拟考试成绩不理想，未进入正式考试环节，此账号的该次考试资格仍然保留并终身有效。

(3) 考点设置：原则上在本校设置考点，特殊情况将酌情集中安排；考点应具备开展考试所需的软硬件环境，今日教育可提供必要的技术支持。

(4) 考试时间：每年组织 2 次全国统一考试，分别为：5 月第 4 周（考试报名与交费截止时间：3 月 20 日）、12 月第 4 周（考试报名与交费截止时间：10 月 20 日）。

(5) 考务安排：由中央电教馆负责组织、监督。

(6) 证书颁发：考试结束后实时显示成绩，合格者（75 分及以上）由 ICDL 总部统一颁发证书，证书原件在考试后约 1 个月通过学校发至学生本人手中；证书样本如下：



(7) 证书查验：学生或用人单位可在管理平台的“证书核验”-“ICDL”中输入姓名、身份证号与验证码，查询学生

所获 ICDL 证书的情况。

七、项目组织方式

（一）中央电化教育馆

作为国家级项目单位，负责项目的组织、实施和管理，包括：制定项目方案、组织教师培训和研讨、组织赛事活动、开展项目监测和评价等。

（二）省级电教部门

作为省级项目单位，在本省（区、市）教育行政部门的指导下，做好本地项目的组织、实施和管理的工作，包括：遴选和推荐项目院校、组织本省项目院校参与项目活动、组织省级项目活动、协助开展项目监测和评价、协助开展考试认证。

（三）相关机构

北京华夏博新教育软件有限公司、北京今日创新教育文化有限公司为项目提供技术支持和服务，爱迈尔信息科技有限公司（南京）有限公司协助我馆为 ICDL 项目提供课程和考试认证服务。

（四）专家团队

职业教育信息化领域有关专家为项目提供智力支持，如：课程研发、教师培训、实地指导等。

（五）联系方式

（1）中央电化教育馆

联系人：中央电教馆职业教育教学资源部 姜博仑

电 话：010-66490216

邮 箱：jiangbl@moe.edu.cn

（2）北京今日创新教育文化有限公司

电 话：400-0717-108

附件 2:

职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目
院校申报表

基本信息						
省（自治区、 直辖市）	院校名称（全称）		通讯地址		院校网址	中职/高职
联系方式						
	姓名	单位和部门	职务	职称	电话	电子邮箱
项目负责人						
项目联系人						

备注：项目负责人应由校长或副校长担任，项目联系人应由具体负责项目工作的教务部门或信息化部门负责同志担任。

院校盖章：
日期：

附件 3:

职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目
院校推荐表

_____省（自治区、直辖市）

序号	院校名称	通讯地址	中职/ 高职	项目负责人				项目联系人			
				姓名	职务	电话	电子邮箱	姓名	职务	电话	电子邮箱

省（自治区、直辖市）电教馆（中心）项目联系人信息:

姓名: _____单位_____部门及职务_____电话_____邮箱_____

省（自治区、直辖市）电教馆（中心）盖章:

日期: